



99.55% 内蒙古义务教育巩固率领跑全国

本报讯（记者 李艳红）近日，记者从“十四五”期间内蒙古自治区教育事业成就新闻发布会上获悉，内蒙古学前教育毛入园率95.7%、九年义务教育巩固率为99.55%、高中阶段毛入学率94.29%，均高于全国平均水平。

在大力实施县中振兴计划中，8个旗县区通过国家县域义务教育优质均衡发展县认定，位列全国第8位、西部省区第3位，16个旗县区通过国家县域学前教育普及普惠县认定，位列全国第9位、西部省区第5位，集团化办学中小学和幼儿园共计2087所、教育集团753个，乡村小规模学



▲资料图片

校实现全覆盖，城乡、区域和校际差距逐步缩小。

严格落实义务教育阶段学校免试就近入学和阳光招生、阳光分班政策，

全面保障随迁子女入学。逐步推行免费学前教育，今年，学前一年免费政策惠及20.9万儿童。学生资助实现了各学段、各级各类学校、所有家庭经济困难学生全覆盖，“十四五”期间，累计惠及学生2138.16万人次。

教育数字化基础能力显著增强，实现中小学高速互联网全覆盖，多媒体教室普及率达97%以上，有力支撑了教育数字化转型与优质资源的广泛覆盖。

统筹推进教育科技人才一体发展，全区高等教育毛入学率60.41%，较“十三五”末提高了15.24个百分点，与全国同步进入世界公认的普及化阶段。

内蒙古 1316 所国家级青少年校园足球特色学校占比居全国第一

本报讯（记者 李艳红）近日，记者从“十四五”期间内蒙古自治区教育事业成就新闻发布会上获悉，内蒙古通过保障中小学生每天综合体育活动不低于2小时等一系列刚性措

施，儿童青少年近视率较2020年下降5.2个百分点，体质健康达标优良率、心理健康水平稳步提升，“身上有汗、眼里有光、心中有爱”的孩子们，在祖国北疆大地上茁壮成长。

校园足球改革成效显著，国家级青少年校园足球特色学校达1316所，占中小学总数46%，占比居全国第一。在全国青少年校园足球联赛总决赛中，获得4个亚军、1个冠军。

内蒙古坚持五育并举，全面实施学生体质强健计划、美育浸润行动、劳动实践养成计划，扎实推进科学教育，建立家校社协同育人“教联体”，共同为孩子们打造健康快乐成长的“大本营”。

568 所学校与北京教育资源结对

本报讯（记者 李艳红）近日，记者从“十四五”期间自治区教育事业成就新闻发布会上获悉，实施京蒙协作“教育倍增计划”以来，568所学校与北京优质学校建立结对关系。持续发挥京蒙教育协作智慧平台作用，面向内蒙古全域开展了“同步课堂、

同步教研”等活动，打造“驼铃杯”课堂教学大赛、京蒙教育协同发展论坛等品牌活动。

成立京津冀蒙高校联盟，是内蒙古首个行业领域融入京津冀协同发展的合作平台，1年来，内蒙古高校与京津冀高校签订合作协议18份，引

内蒙古教育“朋友圈”持续扩容

进50名优秀老龄教师和374名博士生，一批国内知名专家学者落户内蒙古。

加强沪蒙、陕蒙、东北三省一区、粤港澳大湾区教育交流合作。成立了自治区“国际中文教育（孔子学院）工作联盟”、“丝路北疆”职业教育联

盟等，与俄罗斯、蒙古国等40多个国家的200余所高校开展合作交流，推动职教出海，内蒙古教育“朋友圈”逐步扩大。

内蒙古答卷

微北
评疆

随机查餐厅 让监管从「有形」走向「有效」

评论员 王丰

近日，内蒙古自治区市场监管局邀请人大代表、政协委员、新闻媒体、消费者代表开展“随机查餐厅”活动。本次检查随机选择呼和浩特市第二十九中学、内蒙古师范大学第二附属中学两所学校食堂及东蓬假日酒店、野果餐厅、失重餐厅等网红餐厅为对象，重点对其食品安全主体责任落实情况、从业人员健康管理、后厨环境卫生状况、进货查验、食品加工制作过程、食品添加剂使用情况等方面进行检查。

这项行动通过不打招呼、直奔现场的方式，对各类餐饮单位进行突击检查，赢得了百姓的一片叫好。这不仅是餐饮监管模式的一次创新，更是治理理念的一次升级，它以“透明”为核心，为守护人民群众“舌尖上的安全”注入了强劲的公信力。

传统的食品安全检查，往往容易陷入“事前通知、精心准备”的窠臼。这种模式催生了形式主义，使得检查沦为“走过场”。餐厅有充足的时间临时抱佛脚，掩盖平日卫生管理的漏洞，导致监管效果大打折扣，形成监管者与经营者之间的“猫鼠游戏”。

而“随机查”的精髓在于其不确定性和突然性。经营者无法预知检查组何时到来，唯有将食品安全规范内化为日常经营中，时刻保持后厨的整洁、食材的新鲜和操作的规范，才能经得起任何形式的“突然考试”。这迫使餐饮单位从“应付检查”转向“常态自律”，从根本上挤压了违规操作的空间。

对于消费者而言，餐厅的后厨一直是一个神秘的“黑箱”。我们只能看到前台的光鲜亮丽，却无从知晓幕后食材是否安全、操作是否规范。“随机查餐厅”正是用最直接的方式打破了这层信息壁垒。

当千千万万双消费者的眼睛都成为监督的“探头”，便汇聚成了无处不在的监督力量。这不仅更能更有效地发现潜藏的风险，更能营造出“食品安全，人人有责”的社会氛围，促使整个行业形成“重安全、守信誉”的良性竞争生态。

当然，要让“随机查餐厅”不是一阵风，而成为一场持久雨，还需在机制上不断深化。真正让“看得见的放心”成为餐饮消费的常态，为每一位百姓的餐桌安全筑起一道坚不可摧的防火墙。

打印机成“教具”，如何破解这种无奈

不知从何时起，打印机成了中小学生的家庭必备“教具”。尽管教育部门三令五申要求减轻中小学生课业负担，并多次开展专项整治，但仍有一些地方的中小学“明减暗不减”，频繁将“成页不成册”的电子作业或试卷照片发到微信群让家长打印，多的时候一晚上得打印几十页，令人抓狂。

家长们为何有不满情绪？家里没有打印机的，自不必多说；即使家里有打印机，大多也只能打印使用A4纸的常规作业，如果遇到有特殊的电子版作业，还是要求助街头打印店；至于那些工作繁忙的家长，更是时常感到分身乏术。

现实中，对于多数家长来说，电子版作业带来的最大负担不在于内容和数量，而在于发布时机——由于担心老师突然袭击，家长们只能随时紧盯家校群的动态，生怕一不小心错过老师发布的作业。

提起电子版家庭作业，很多家长都感到疲于应对。更有甚者，质疑老师是在“偷懒”和“甩锅”。实际上，这很可能是一种误会。

按照“一科一辅”政策的要求，义务教育阶段教辅材料由教育部门统一提供免费提供版本，每个学科每学期仅推荐一

种教辅材料供学生自愿选用。问题是，有些教辅材料题型老旧、质量不佳，难以满足教学的实际需要。在此背景下，老师只能自己想办法打印解决，而交给学生家长无疑是最简单快捷的方法。除此之外，由于不少学校都严控打印量和类型，一些老师只得将试卷、错题重组等校内作业，交给学生家长自行打印。

电子版作业的泛滥确实加重了家长负担，但同样，不少老师也是其中的受害者：无法满足教学需求的教辅材料以及学校内部不尽合理的规定，迫使老师们不得不另辟蹊径，将学校作业延伸至家庭。在此过程中，老师越负责，就越是想要通过电子版作业给教学任务“打补丁”，进而更容易令家长感到疲于应对。

针对电子版作业，与其简单地指责老师们“偷懒”“甩锅”，不如反思一个问题——如何优化教辅材料设计，完善学校内部管理，不再让电子版作业替校内教学任务“打补丁”？“双减”政策之下，教育行业正在经历着一场巨大的变革。需要指出的是，义务教育减负的关键不在于“减”，而在于“精”——以精细化管理为基础，才能删繁就简，为老师减压，为学生和家长减负。

（赵志疆）